

## Αξιολόγηση Ακαδημαϊκού Έτους 2020 – 2021

### Σχολιασμός και προτάσεις επί των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

- η συμμετοχή των φοιτητών και των διδασκόντων στη διαδικασία αξιολόγησης είναι ικανοποιητική: όλοι οι διδάσκοντες και πολλοί φοιτητές συμμετείχαν στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου που έγινε για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ.
- η γενική εικόνα σχετικά με τους διδάσκοντες, τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις υποδομές είναι πολύ θετική.
- δεν εντοπίζονται ιδιαίτερα προβλήματα αλλά θα μπορούσαν να δοθούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συστάσεις, βιβλιογραφία κλπ ώστε να αυξηθεί ο χρόνος που αφιερώνεται από τους φοιτητές για μελέτη και να ενθαρρυνθεί η μεγαλύτερη χρήση των πηγών της βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Ειδικότερα, παρατηρούνται τα εξής θετικά αποτελέσματα ως προς<sup>1</sup>:

- Το μάθημα:
  - Οι φοιτητές θεωρούν ότι οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς, η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος, η ύλη είναι καλά οργανωμένη, το εκπαιδευτικό υλικό βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.
- Τις Ασκήσεις Πράξης:
  - Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος, ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος, και προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.
- Τις εργασίες:
  - Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα, τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών καθορίστηκαν εκ των προτέρων, υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία και η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
- Τον διδάσκοντα
  - Οι φοιτητές θεωρούν ότι ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος, αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα, είναι καλά προετοιμασμένος/η, είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, μεταδοτικός/ή, ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις, είναι προσιτός/η στους φοιτητές.
- Τη συμμετοχή των φοιτητών:
  - Οι φοιτητές παρακολουθούν τις διαλέξεις

---

<sup>1</sup> Αναφέρονται μόνο οι ενότητες για τις οποίες έχουμε θετικά αποτελέσματα

Παράλληλα, εντοπίστηκαν αδυναμίες και προτείνονται οι αντίστοιχες δράσεις αντιμετώπισης ως εξής<sup>2</sup>:

- Ως προς το μάθημα
  - Από τις αποκρίσεις των φοιτητών προκύπτει ότι στα μαθήματα θα μπορούσε να γίνεται συχνότερη και εκτενέστερη αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων καθώς και σύνδεση των γνώσεων με άλλα μαθήματα.
- Ως προς την βαθμολόγηση και τις εξετάσεις
  - στην αξιολόγηση του χειμερινού εξαμήνου διαπιστώνεται χαμηλότερη απόκριση σε σχέση με τη διαφάνεια των κριτηρίων αξιολόγησης και τον αξιοκρατικό τρόπο εξέτασης. Σημειώνεται ότι οι αντίστοιχες αποκρίσεις για το εαρινό εξάμηνο είναι αρκετά υψηλότερες.
- Ως προς υποδομές
  - στην αξιολόγηση του χειμερινού εξαμήνου διαπιστώνεται χαμηλότερη απόκριση σε σχέση με τις υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας (επάρκεια χωρητικότητας), την ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος, και την καταλληλότητα των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών. Οι αντίστοιχες αποκρίσεις για το εαρινό εξάμηνο είναι αρκετά υψηλότερες.
- Τέλος σημειώνεται ότι:
  - Η χρήση της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας είναι χαμηλή
  - Η χρήση πηγών του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα είναι μέτρια
  - Ο χρόνος που αφιερώνεται εβδομαδιαία για τη μελέτη ενός μαθήματος είναι 1-2 ώρες που κρίνεται σχετικά χαμηλός

---

<sup>2</sup> Αναφέρονται μόνο οι ενότητες με αδυναμίες